

# 公共管理学院 2013 级本科生暑期教学实习 工作总结

实习是学校重要的实践教学内容，是理论联系实际的重要途径，根据专业人才培养方案，我院 2013 级本科生从 2016 年 7 月上旬至 8 月上旬开展了为期 4 周的教学实习。现将本次实习工作总结如下：

## 一、基本情况

2016 年我院共安排 27 名专任教师指导 233 名 13 级本科生进行教学实习，其中，土管 70 人、工管 101 人、信管 62 人；共 214 名学生参与集中实习，占比 92%。集中实习的实习点有 35 个，主要分布在湖北省武汉市、黄冈市、孝感市、红安县，广东省番禺市、山东省青岛市等地区。

本次实习总时间为 4 周，实习全过程有计划、有布置、有检查、有总结，实习资料齐备，实习成绩评定基本合理，能反映学生实际水平。通过 4 周的实习，实习生业务水平和思想素质得到全面提高，实践能力明显增强，实习单位普遍给予优良的评价，实现了实习预期目标。

## 二、主要做法

（一）成立领导小组，全面管理实习工作。根据《学院关于加强本科教学实习管理的规定》精神，学院成立了以书记、院长为组长、教学副院长为具体执行负责人、各系主任为组员的实习工作领导小

组，负责抓好实习过程各环节的工作。这为实习工作顺利进行的重要组织保证。

（二）做好实习动员，提高工作认识。2016年3月以来，学院多次在全院教职工大会、系主任、党支部书记工作例会上召开了实习工作会，会上就实习单位拓展与联系、实习指导教师主要工作职责、实习质量的保障、学生实习内容与安全等问题作了部署与要求，各系专门召集学生召开了实习动员会，就实习的重要性、实习目的、实习程序及实习工作方式、实习注意事项等内容进行了阐述，提高了学生对实习的认识，增强了学生实习的信心。

（三）拓展实习单位来源，提升实习基地品质。2016年的实习学生是公管院建院以来人数最多的一次。对此，学院在保证以往实习基地稳定性的基础上，经过多方努力，保证了实习单位的数量与质量，今年比去年新增14个实习点。

（四）安排教师驻点带队管理实习，切实抓好实习日常管理工作。学院从各系抽调了27名教师，作为实习带队指导教师分派到各实习基地，其中涌现出不少先进典型：彭开丽老师作为系支部书记亲自驻点广州指导学生实习；曾晨老师连续三年驻点惠州指导学生实习；王红、焦云清两位老师与学生在4周的时间里一起吃住在青岛楼盘与机场的工程项目工地上。实践证明，安排带队教师驻点管理、指导实习工作是保证实习质量的重要的可靠的手段。

（五）开展实习中期巡视检查，向基地校征求实习工作意见，确保实习工作信息渠道畅通。在本次实习中期，院党委书记程为民邀请

校党委书记李忠云、教务处长江珩等一起到孝南区国土局实习基地进行了实习巡视指导工作，该点的实习学生专题对实习情况做了汇报，受到了国土局领导、校领导的高度好评；副书记高建军带领辅导员到广东惠州同致诚公司、广州兴地公司等走访企业、慰问实习教师和学生，听取实习工作汇报；副院长王鹏与工程系主任汪文雄等老师一起，中期走访中建三局绿地项目、武汉轨道交通六号线地铁站项目、江夏法泗镇金水河桥梁项目、中工武大设计公司等实习点，与实习指导教师和学生、实习单位领导等座谈，征求实习单位对于学院教学工作的意见建议。在实习工作结束后，院教务办公室进一步收集实习单位对我院实习工作的建议。巡视工作和征求意见工作加强了我校与实习基地共建单位的联系，进一步促进了实习基地建设和管理工作。

（六）完善激励机制，评选优秀实习带队教师和优秀实习生。根据学院优秀实习生和优秀实习指导（带队）教师评选办法，由各系组织评选了在实习工作中成绩突出的7位优秀指导（带队）教师、23位优秀实习生、35位实习积极分子。评优工作有力的调动了教师参与学生实习指导工作的积极性，激励了在校学生和教师以优秀典型为榜样，加强学习，努力工作。

### **三、主要收获**

（一）奠定了学生尽快走入社会的思想基础。通过暑期实习，加深了大学生对于所学专业的认同感，进一步明确了自己的未来发展方向。同学们抓住实习机遇，深入公司、工地、基层一线，进一步加深了对国情、社情和行业的理解，促进了自身思想的成熟。同时，各

实习单位的领导和工作人员也为同学们树立了榜样。在指导实习过程中，他们对工作兢兢业业的敬业精神，也对实习生产生了积极的教育影响，使同学们看到了差距，明确了今后努力方向。

（二）培养了学生的实践能力。在实习过程中，同学们转变观念，适应各实习单位的实际情况，顺利实现了角色转换。通过实习，同学们锻炼了所学的各项专业技能，了解了各项实际工作流程，亲身体会了地方政府部门、行业企业的发展实际与前沿问题；特别是信管专业在中软国际、武汉光庭两家国内外知名信息类企业开展了集中付费式项目实操训练，这对于学生未来走向工作岗位起到了很好的预热作用。

（三）锻炼了实习指导教师队伍。带队教师通过全程参与实习前的准备、实习中的指导和协调、实习结束后的总结工作，明确了实习工作的目的和意义，掌握了实习工作的办事流程和工作方法，积累了丰富的实习工作经验，实习工作能力得到较大程度的提升。

（四）提高了专业教育的针对性。学院领导、各专业负责人和教师等深入一线，广泛开展调查研究，获得了宝贵的一手资料；通过与实习基地校领导和教师的交流，进一步了解了政府部门，行业企业对学生的知识、技能和素质的要求，为学院开展人才培养方案改革明确了改革方向，为推动我院专业建设与时俱进打下了坚实的基础。

（五）增强了学院的社会影响力。同学们在实习期间表现出良好的政治思想素质、专业文化修养和谦虚谨慎、实事求是的工作作风，受到实习单位领导的肯定和师生的好评，为学院赢得了荣誉。同时，

学校与实习基地共建单位通过实习工作，密切了合作关系，开创实习工作和实习基地建设工作的新局面提供了可靠依据。

#### 四、问题与建议

（一）学生在大学期间的知识储备与社会实践联系不甚紧密，需要安排更为系统的实践训练。针对这一问题，要求任课教师应熟悉相关行业情况，教学内容应加强与实际工作的衔接；同时应开设更多的选修课，拓展学生知识面，强化学生实践能力，使培养的学生具有更强的行业适应能力。应在各专业的学科基础课、专业特色课中多关注社会与行业的前沿内容，争取开设更多的院企、院政合作课程，以满足社会实际需求。

（二）更有针对性的专业实习基地建设力度亟待加强。各系要选择能专业更加对口、满足教学实习要求、支持我校实习工作的高品质单位，如国内知名企业、地市级或省级政府部门等共建实习基地，并通过教师挂职锻炼、联合攻关课题、合作建设课程、给予基地建设经费支持等途径保证实习基地的稳定性，以保证学院集中实习工作的长期开展。